

中学校第2学年 生き方探究教育 —各教科等と「課題を見つけ解決する力」との関連表(例)—

○…単元の目標, 学習のねらい *…「課題発見能力」に関わるキャリア発達課題 ※…「課題解決能力」に関わるキャリア発達課題

月	課題発見能力 * 自分の役割を果たしていく上での課題を設定する。	課題解決能力 ※計画を立て、解決策を検討する。 ※様々な調査をしたり、資料を活用したりして、主体的に解決する。
4	<p>〈特別活動〉(学級活動) 「2年生になって」</p> <p>* 学校生活について見通しをもち、自分に合った目標を設定する。</p>	<p>〈数学〉「式の計算」(11)</p> <p>○文字を用いた式で、数量や数量の間の関係を的確に表現し、それを目的に応じて計算したり変形したりできるようにするとともに、文字式についての理解を深め、それを活用する能力や態度を養う。</p>
5		<p>※文字式を利用し、様々な課題解決に生かす。</p>
6	<p>〈保健体育〉「選択:水泳」(6)</p> <p>○目標実現のために、計画性をもって自己の能力に適した目標を立て、それを自己の問題としてとらえ、その解決の仕方を工夫したり、解決に向けての努力をさせる。</p> <p>* 自分の能力に適した目標を立て、自分の問題としてとらえる。</p>	<p>〈国語〉「真実を探る:人物紹介パンフレットを作ろう(情報を編集する)」(6)</p> <p>○どの情報をメインに構成するかを決め、集めた情報を整理することができるようにする。</p> <p>※様々な調査をしたり、資料を活用したりして、パンフレットを作成する。</p>
7	<p>〈美術〉「伝えよう大切なこと」(9)</p> <p>○日常生活をよりよい環境にしていこうと意識して、ポスターの情報伝達の手段としての役割を理解し、伝えたい内容に合った表現活動を工夫して、見る人の心に響くポスターを制作できるようにする。</p> <p>* 日常生活をよりよい環境にしていこうため、ポスター制作の課題を設定する。</p>	<p>〈保健体育〉「選択:器械運動」(6)</p> <p>○グループや他の生徒との協力的な活動を通して、自己の課題を解決していく学習を身につけさせる。</p> <p>※解決策を検討し、主体的に課題を解決する。</p>
8・9		<p>〈技術家庭〉「技術:パンフレットの製作」(16)</p> <p>○情報に応じた応用ソフトウェアや機器を選択し、収集した情報を処理することができる。</p> <p>※コンピュータを活用し、情報を収集したり、処理したりまとめたりする。</p>
10	<p>〈社会〉「地理:人口からみた日本の特色」(5)</p> <p>○世界的視野から見た日本の人口や人口密度の特色を理解させるとともに、過疎・過密の諸課題を考えさせる。</p> <p>* 高齢化や少子化に伴う問題を、社会に与える面から考察し、課題を考える。</p>	<p>〈特別活動〉(学級活動) 「前期の反省と後期に向けて」</p> <p>* 前期の反省のもと、課題をとらえ、改善・克服するために努力する。</p>
11	<p>〈道徳〉「世界の中の日本:例外人間の国」4-(9)</p> <p>○日本人としての自覚をもち、国際社会に生きる人間として必要な心がけを育てる。</p> <p>* 自分の役割を果たしていく上での課題は何なのかを考える。</p>	<p>〈国語〉「人間のきずな:提案のしかたを工夫しよう(プレゼンテーション)」(5)</p> <p>○自分たちの意見とその根拠となる事実とを効果的に組み合わせることで説得力のある発表をしたり、話の構成や論の展開に注意して聞き取ったりすることができるようにする。</p> <p>※様々な調査をしたり、資料を活用したりして、効果的なプレゼンテーションをする。</p>
12	<p>〈社会〉「地理:結びつきからみた日本の特色」(6)</p> <p>○世界的視野から見た日本の交通・通信網、貿易の特色と課題を理解させる。</p> <p>* 日本の産業や社会が世界の動きから常に強い影響を受けていることを考察し、課題を考える。</p>	<p>〈道徳〉「強い意志:私と部活動」1-(2)</p> <p>○積極的に生きることの希望と、より高い目標への強い意志と、勇気ある挑戦について考えさせる。</p> <p>※強い意志をもち、課題解決に向けて積極的に取り組む。</p>
1	<p>〈技術家庭〉「家庭:幼児とのふれあい」(8)</p> <p>○課題をもって幼児とのふれあいや関わり方の工夫ができる。</p> <p>* 幼児とのふれあい活動で、自分の役割を果たしていく上での課題を設定する。</p>	<p>〈技術家庭〉「技術:情報ネットワークの利用」(10)</p> <p>○情報通信ネットワークのしくみを知り、インターネットなどを利用して情報を収集することができる。</p> <p>※インターネットなどを利用して、情報を選択・収集する。</p>
2		<p>〈国語〉「広がる言葉:小さな『物語』を探る(インタビューで取材する)」(6)</p> <p>○インタビューのロールプレイを通して、事前準備を整え、相手の立場を十分に配慮してインタビューを行っている。</p> <p>※インタビューをしたり、資料を活用したりして、「物語」を作る。</p>
3	<p>〈特別活動〉(学級活動) 「学習の改善と計画」</p> <p>* 1年間の反省の基、課題をとらえ、改善・克服するために努力する。</p>	

〈総合的な学習の時間〉
「生き方探究・チャレンジ体験」
(職場体験5日間+事前・事後学習)
○職場体験という貴重な体験活動を行うことで、社会の一員として「働くことの意味や大切さ」を考え、自己の生き方を探究する。

* 自分の役割を果たしていく上での課題を設定する。
※計画を立て、解決策を検討する。
※様々な調査をしたり、資料を活用したりして、主体的に解決する。